

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 31.08.2019 № 243(с изменениями и дополнениями);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

1. Планируемые результаты усвоения учебного предмета «Обществознание»

Знать:

- тенденции развития важнейших социальных институтов, раскрывать на примерах изученные теоретические положения; осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- как использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- как использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- использование приобретённых знаний для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях;
- понимание необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; * формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

II. Содержание учебного курса

Раздел I. Закон и право (27 ч.)

История развития правовых норм. Основные научные подходы к пониманию сущности права. Основопологающие принципы современного российского права. Правовая система. Публичное и частное право. Многообразие форм и видов правовых норм. Институт права. Основные отрасли права. Источники права. Иерархия нормативных актов. Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. Представление о единой системе судопроизводства. Конституционный Суд, его развитие и функции. Верховный Суд и система арбитражных судов в современной России. Правовой статус судьи. Претензионный порядок урегулирования конфликта. Порядок обращения в суд и подготовка искового заявления. Истец и ответчик. Особенности и принципы осуществления правосудия в России. Основные признаки юридической ответственности. Представление о государственном принуждении. Обязательные признаки преступления. Понятие о субъекте преступления и вменяемость. Возраст наступления уголовной ответственности и конкретные виды ответственности подростка. Классификация видов преступлений. Формы выражения вины. Различие между прямым и косвенным умыслом. Этапы и процедура подготовки и осуществления преступления. Основные виды и назначение наказаний. Виды административного правонарушения и административные взыскания. Виды гражданских правонарушений.

Раздел II. Социальная система общества (10 ч.)

Социальная стратификация и социальное расслоение. Критерии стратификации. Статус как обобщенный показатель стратификации. Приписываемый и достигаемый статусы. Открытое и закрытое общества. Неравенство в доходах, власти, престиже и образовании. Исторические типы стратификации. Характеристики кастового строя. Сословная иерархия общества. Особенности классовой системы. Роль среднего класса в современном обществе, его отличительные черты в России. Статусный набор и смена статуса. Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Особенности и роль добрачного поведения. Юридические и правовые основы брака. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности. Состав и структура семьи. Представление о нуклеарной семье. Однокарьерная и двухкарьерная модели семьи. Распределение производственных и домашних нагрузок между мужем и женой. Расширенная и многопоколенная семья. Структура и иерархия системы родства. Кровная родня и родственники – по закону. Три степени родства.

Раздел III. Взаимодействие людей в обществе (11 ч.)

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие.

Абсентеизм., его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Раздел IV. Культура и духовная жизнь (12 ч.)

Ценности как стержень и ядро культуры и духовной жизни общества. Императивный характер нравственных ценностей. Классификация ценностей. Ценности как эталон и идеал поведения. Фундаментальные ценности. Мораль, нравственность и этика. Соотношение между моралью, культурой и духовной сферой. Воспитание моральных норм. Представление о духовном и духовности. Нравственное совершенство и воспитание. Основные признаки морали. Подавление моральных пороков. Разумное и рассудочное начала в человеке. Разумное, чувственное и нравственное поведение. Искусство управления людьми. Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения. Нацеленность человека на высшее благо. Абстрактность нравственной нормы и вариативность поведения. Моральное суждение и осуждение. Отличие морального познания от научного. Мораль как система взаимных обязанностей. Убийство и справедливость. Христианское понимание справедливости и запрещение кровной мести. Справедливость в сфере социальной политики. Понимание социальной справедливости в российском обществе. Система нравственных категорий. Позитивные и негативные нравственные категории. Нравственный мир человека и нравственный идеал. Добро и зло. Практическое утверждение добра. Добродетель и порок. Историческое изменение понимания добродетели. Категория долга. Долг и моральный идеал. Стыд и совесть как моральные категории. Свобода совести и свобода выбора. Милосердие и справедливость как фундаментальные добродетели. Возникновение науки о морали. Различные трактовки счастья. Личное и всеобщее счастье. Счастье как удача и везение. Счастье как заслуженная награда. Способ обретения, источник и конечное состояние счастья. Утилитаристская этика и польза как критерий человеческих поступков. Счастье и удовольствие. Наслаждение и этика гедонизма. Мораль наслаждения и мораль насилия. Справедливость и правосудие. Нравственное значение справедливости. Идеи Аристотеля о справедливости как общественной добродетели. Относительность социальной справедливости. Справедливость как проблема равенства. Возмездное

Раздел V. Внутренний мир и социализация человека (7ч.)

Биологическое и социальное начало в человеке. Биологическая и культурная эволюция человека. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Сознание — высшая форма психики. Психоаналитическая теория личности З.Фрейда, ее основные элементы и их функции. Сверхсознание как нравственное сознание индивида, область идеальных ценностей. Альтруизм и бескорыстная любовь к ближним. Современное понимание человеческой психики и ее компонентов. Роль инстинктов и рефлексов в организации психической жизни человека. Инстинкты и потребности. Роль привычек в формировании человеческого поведения. Мотивы как осмысленные побудители действия. Мир чувств и эмоций. Сила воли как концентрированное выражение мотивации к достижению. Структура деятельности и классификация ее видов. Личность как продукт культурной эволюции. Роль родителей в воспитании детей. Детство — фундамент социализации. Различие детей и взрослых по физическим, психологическим и социальным признакам. Обучение нормам и ответственности в детстве. Игра роли. Родительско-детские отношения. Ответственность родителей перед детьми и ответственность детей перед родителями. Юность как завершающий активную социализацию период. Психофизиологические и социокультурные особенности юношеского и подросткового возраста. Специфика «трудного возраста». Формирование мировоззрения.

Гипертрофирование самостоятельности. Социально-экономическое положение тинэйджеров. Роль группы сверстников в социализации подростков.

Итоговое повторение курса (3 ч.)

Повторительно-обобщающие уроки материала курса «Обществознание. 11 класс», основные понятия и термины.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения
Раздел I. Закон и право			
1	Происхождение права, его формы и структура	Участие в дискуссиях	1.09
2-3	Право в системе социальных норм	Работа с документами	4.09 8.09
4	Система российского права	Работа с документами	11.09
5	Гражданство РФ	Понятийный диктант Понятия и термины: правовая система, закон, конституция, права и свободы граждан	15.09
6-7	Правосудие в современной России	Участие в обсуждении вопросов	18.09 22.09
8	Административная входная контрольная работа	Тестовые задания	25.09
9	Работа над ошибками. Основные принципы российского судопроизводства	Анализ ошибок Участие в обсуждении вопросов	29.09
10-11	Юридическая ответственность	Участие в обсуждении вопросов	2.10
12-13	Особенности уголовного процесса	Разработка и презентация проектов по теме	6.10 9.10
14	Гражданские правоотношения: понятия и виды	Работа с Гражданским кодексом	13.10

15	Трудовые правоотношения	Участие в обсуждении вопросов Работа с терминами	16.10
16	Жилищные правоотношения	Разработка и презентация проектов по теме	20.10
17	Семейные правоотношения	Участие в обсуждении вопросов	23.10.
18-19	Семья и брак	Работа с терминами	27.10 30.10
20	Имущественные правоотношения	Составление конспекта темы урока	10.11
21	Права потребителя	Участие в обсуждении вопросов Работа с терминами	13.11
22	Экологическое право	Сообщения	17.11
23-24	Поведение человека в правовой сфере	Участие в обсуждении вопросов Работа с терминами	20.11 24.11
25	Международное гуманитарное право	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	27.11
26	Почетное право – защита Родины	Эссе по теме	01.12
27	Тестирование по теме «Гражданские правоотношения»	Участие в обсуждении вопросов	04.12
Раздел II. Социальная система общества			
28-29	Социальная стратификация	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	08.12 11.12

30	Социальная мобильность	Разработка и презентация проектов по теме	15.12
31	Молодежь как социальная группа	Составление конспекта темы урока	18.12
32	Административная текущая контрольная работа	Понятие и система	22.12
33	Работа над ошибками Семья как социальный институт	Участие в обсуждении вопросов	25.12
34	Демографическая политика	Индивидуальные работы	12.01
35-36	Как можно добиться успеха в бизнесе и личной жизни	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	15.01 19.01
37	Тестирование по теме «Социальная система общества»	Участие в обсуждении вопросов	22.01
Раздел III. Взаимодействие людей в обществе			
38	Социальное взаимодействие	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	26.01
39	Деятельность и поведение	Участие в обсуждении вопросов	29.01
40-41	Конфликт и протестное движение	Разработка и презентация проектов по теме	02.02 05.02
42	Социальный контроль	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	09.02
43-44	Отклоняющееся и противоправное поведение	Участие в обсуждении вопросов	12.02 16.02
45	Борьба с девиациями	Беседа, работа по учебнику, работа	19.02

		с терминами	
46-47	Проблемы и противоречия в поведении человека в обществе	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами Индивидуальная работа	26.02 02.03
48	Тестирование по теме «Взаимодействие людей в обществе»	Тестовые задания	05.03
Раздел IV. Культура и духовная жизнь			
49	Этическая основа культуры	Составление конспекта темы урока	09.03
50	Мораль и нравственность	Участие в обсуждении вопросов	12.03
51-52	Нравственные чувства и моральное поведение	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами Составление опорной схемы урока	16.03 19.03
53-54	Нравственные категории и добродетели	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами Участие в обсуждении вопросов	02.04 06.04.
55-56	Счастье, удовольствие, гедонизм	Разработка и презентация проектов по теме	09.04 13.04
57	Справедливость и равенство	Составление опорной схемы урока	16.04

58	Административная итоговая контрольная работа	Тестовые задания	20.04
59	Работа над ошибками Проблемы духовной жизни человека и общества	Анализ ошибок Разработка и презентация проектов по теме	23.04
60	Проблемы духовной жизни человека и общества	Индивидуальные работы	27.04
Раздел V. Внутренний мир и социализация человека			
61-62	Структура человеческой психики	Участие в обсуждении вопросов	30.04 04.05
63	Элементы человеческой психики и сознания	Разработка и презентация проектов по теме	07.05
64 65	Влияние общества на личность	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами Составление опорной схемы урока	11.05
66	Проблемы социализации человека	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами Участие в обсуждении вопросов	14.05
67	Тестирование по теме « Внутренний мир и социализация человека»	Тестовые задания	18.05
Итоговое повторение курса			
68-70	Итоговое повторение курса	Участие в обсуждении вопросов	21.05 25.05

Лист для заметок